

Бекітемін:

«Айына» жеке МДББ мекемесінің
менеджері Ж.Т. Рахбекова



Келісемін:

«Айына» жеке МДББ мекемесінің
адіскері Ж.А. Елемесова

Жалпы сойлеу тілі дамымаған І-ІІ деңгейдегі 5-6 жастағы балалармен жүргізілетін
(жеке) Сахипов Серікболатмен ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективалық жоспар жалпы сөйлеу тілі дамығынан (ЖСТД) 1-11-деңгейдегі 5-6 жастағы балаларға арналған. Перспективалық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламасы негізінде жасалған.

Перспективалық жоспар ЖСТД 1-11 деңгейдегі балалардың сөйлеу тілінің даму сатыларын, жас ерекшеліктерін және логопедиялық диагностиканың нәтижелерін ескере отырып әзірленді. Негізгі мақсат – сөйлеу тілінің барлық компоненттерін кешенді дамыту арқылы балалардың сөздік қорын молайту, фонематикалық есту қабілетінің алғышарттарын қалыптастыру, сөйлем құрылымын кезең-кезеңімен күрделендіру және қарым-қатынасқа белсенді араластуға дағдыландыру.

Міндеттері:

- Импрессивті сөйлеу. Қоршаған ортадағы заттарды, олардың әрекеттерін және белгілерін атауға дағдыландыру, антонимдер мен синонимдерді меңгеру; жалпылама сөздерді қолдану; көпестік қатынастарды түсіну; етістіктің болымды және болымсыз түрлерін ажырата білу.
- Экспрессивті сөйлеу. Зат есім, сын есім, етістіктерді байланыстырып қолдану; табыс септігін меңгеру; сан есімдер мен зат есімдерді сәйкестендіру; тәуелдік жалғауларын пайдалану; күрделі сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастыру.
- Байланыстырып сөйлеу. Сюжетті сурет пен сызбаға сүйене отырып қарапайым әңгіме құрастыру; 2-3 сөзден сөйлемдер айту; сөйлемді толықтыру және жалғастыру; ертегі мазмұнын қайта айту; тенеу, қарапайым салыстыруларды қолдану; диалог пен монологтік сөйлеуге қатынастыру.
- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дұрыс тыныс алу мен буындау бөлу дағдыларын жетілдіру; дауыс ырғақтың, сұраудың, хабарды және лепті сөйлемдердің интонациясымен дұрыс қолдану; фонематикалық есту қабілетінің алғышарттарын дамыту.
- Коммуникативтік дағдылар. Сыпайылық формулаларын меңгеру; диалогтік жағдаяттарға қатысу; сұрақ қою және оған жауап беру; өз әрекетін сөзбен сипаттау; эмоцияны миникамен және сөзбен жеткізу; топ ішінде және ересектермен қарым-қатынас орнату.

Бағдарламаның құрылымы:

Бағдарлама екі кезеңге бөлінеді: 1 жартыжылдық (қыркүйек-желтоқсан); сөздік қорды толықтыру, қарапайым сөйлемдерді құрастыруға үйрету, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. II жартыжылдық (қаңтар-мамыр); меңгерген білім мен дағдыларды бекіту, сөйлеу құрылымдарын күрделендіру, байланыстырып сөйлеуді дамыту және диалогтік қарым-қатынасқа белсенділікті арттыру.

Құтқаратын нәтижелер

Жыл соңында балалар:

- заттарды, белгілерін және әрекеттерін сөзбен атай алады;
 - 2-4 сөзден тұратын сөйлемдер құрайды;
 - жалпылама сөздерді, сын есімдер мен етістіктерді қолданады;
 - қарапайым әңгіме құрастырады, ертегі мазмұнын тірек сурет арқылы айта алады;
 - фонематикалық есту қабілетінің алғышарттарын меңгереді;
 - сұрақтарға қысқа жауап береді және өз ойын қарапайым түрде баяндайды;
 - құралдарымен және ересектермен сөздік және вербальды емес құралдарды қолданып қарым-қатынас жасай алады.
- Бағдарлама жетікпей, педатог, психолог және ата-аналардың бірлескен жұмысы арқылы жүзеге асырылады.

Айы	күні	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекет	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	1 аяда	Импрессионистік сөйлеу тілін дамыту	- «Жүз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қоршаған ортаның түрлі табиғи заттардың сипаттарын атауға дағдыландыру («үлкен»); - әңгімені үсті бойынша мұғалімнің үлгісін қайталап айтуға дағдыландыру.
	2 аяда	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту	- «Көкөңістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - Антонимдер, заттардың топталуы бойынша жұптарды сурет арқылы қалыптастыру («үлкен – кіші», «сұлу – ақсүйек»); - әңгімені жоспар бойынша мұғалімнің үлгісін қайталап айтуға дағдыландыру.
	3 аяда	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту	- «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - синонимдер, заттардың топталуы бойынша жұптарды сурет арқылы қалыптастыру («үлкен – кіші», «сұлу – ақсүйек»); - Сөз сөйлеуді негізгі сөзге екпін түсіруді тыңдау арқылы қалыптастыру (мысалы: «Мама келді»); - Сыртқа сүйене отыра байланыстырылған, бірізді монологтік сөз сарба бойынша 2-3 сөзбен сөйлеуге үйрету («Бада – кітап – оқыл отыр»); - «Бая мен бақыла» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - лексикалық тақырыпқа сай негізгі сөздерді айтуға дағдыландыру (мысалы, «Кімдер» – кейіпкер, шалбар); - Сөз сөйлеуді негізгі сөзге екпін түсіруді тыңдау арқылы қалыптастыру (мысалы: «Мама келді»); - Кейіпкердің эмоционалдық күйін көрсете отыра кейіпкерді мимикамен, қимылмен бейнелеуге дағдыландыру.
	4 аяда	Импрессионистік сөйлеу тілін дамыту	- «Орман, Саяулар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - бауларды баулық негізгі сөз таптарын: зат есімді қолдануға үйрету. - ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және соңының ойдан құрастыра отырып сөйлемнің соңын 1 сөзбен толықтыруға дағдыландыру («Бада сурет...» – «салды»); - «Ұй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - бауларды баулық негізгі сөз таптарын: етістікті қолдануға үйрету. - ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және соңының ойдан құрастыра отырып сөйлемнің соңын 1 сөзбен толықтыруға дағдыландыру («Бада сурет...» – «салды»); - «Жайылым аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту.
	5 аяда	Импрессионистік сөйлеу тілін дамыту	- «Орман, Саяулар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - бауларды баулық негізгі сөз таптарын: зат есімді қолдануға үйрету. - ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және соңының ойдан құрастыра отырып сөйлемнің соңын 1 сөзбен толықтыруға дағдыландыру («Бада сурет...» – «салды»); - «Ұй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - бауларды баулық негізгі сөз таптарын: етістікті қолдануға үйрету. - ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және соңының ойдан құрастыра отырып сөйлемнің соңын 1 сөзбен толықтыруға дағдыландыру («Бада сурет...» – «салды»); - «Жайылым аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту.
Қараша	1 аяда	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту	- «Ұй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - бауларды баулық негізгі сөз таптарын: етістікті қолдануға үйрету. - ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және соңының ойдан құрастыра отырып сөйлемнің соңын 1 сөзбен толықтыруға дағдыландыру («Бада сурет...» – «салды»); - «Жайылым аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту.
	2 аяда	Импрессионистік сөйлеу тілін дамыту	- «Жайылым аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту.

		Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту
	3 апта	Импрессионгі сөйлеу тілін дамыту	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту
	4 апта	Импрессионгі сөйлеу тілін дамыту	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту
	1 апта	Импрессионгі сөйлеу тілін дамыту	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту
	2 апта	Импрессионгі сөйлеу тілін дамыту	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту
Желтоқсан	3 апта	Импрессионгі сөйлеу тілін дамыту	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту
	4 апта	Импрессионгі сөйлеу тілін дамыту	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту
	5 апта	Импрессионгі сөйлеу тілін дамыту	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту
	1 апта	Импрессионгі сөйлеу тілін дамыту	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту
	2 апта	Импрессионгі сөйлеу тілін дамыту	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту

балапайым барлық негізгі сөз таптарын сын есімді қолдануға үйрету;
- Таратпай жалғулы есімдіктерді қолдануға және «Менің» деген құрылымды айтуға үйрету;
- Сөйлеу ағымында сұраулы интонацияны тыңдап ажыратуға дағдыландыру;
- «Уа кустары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын модайт;
- Балапайым барлық негізгі сөз таптарын сын есімді қолдануға үйрету;
- Сөйлеу ағымында сұраулы интонацияны тыңдап ажыратуға дағдыландыру;
- Түрлі материалдар, өсімдіктер, азық-түлікке негізгі сын есімдерді айтуға дағдыландыру («Ағаш орындығы»);
- Өлгімен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын модайт;
- арнайы сөздер – терминдерді түсінп, орындауға дағдыландыру («қайта айта», «тыңда»);
- «үстінде», «астында», «ішінде» негізгі шылауларды сөйлем ішінде қолдануға дағдыландыру («Кітап үстелде»);
- «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын модайт;
- арнайы сөздер – терминдерді түсінп, орындауға дағдыландыру («қайта айта», «тыңда»);
- «ошан», «отан», «сонмен» негізгі шылауларды сөйлем ішінде қолдануға дағдыландыру («Кітап үстелде»);
- «Қытайдың құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын модайт;
- Белгілі бір берілген затқа сипаттамаларын сәйкестендіруге үйрету («алма-тәтті»);
- Сөйлемде барынша мүшелерді тыңдап, қайталап айтуға үйрету («Адам, атам, інім келді»);
- «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын модайт;
- Белгілі бір берілген затқа әрекетті сәйкестендіруге үйрету («Доп – домалайды»);
- Етістіктерді қосымшалармен және негізгі етістікті атауға дағдыландыру («Жүр», «Ойна»);
- «Кімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын модайт;
- арнайы сөздер – терминдерді түсінп, орындауға дағдыландыру («қайта айта», «тыңда»);
- Дауыс ырғағы бойынша сөйлемдерді мұқият үлгісімен сөйлемді интонациямен айтуға үйрету;
- «Аж кімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын модайт;
- арнайы сөздер – терминдерді түсінп, орындауға дағдыландыру («қайта айта», «тыңда»);
- көпше түрдегі зат есімнің ілік септігінде жекеше және көпше түрін айтуға дағдыландыру («дос – достар»);

Айы	апта	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекет	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	1 апта	Импрессионгі сөйлеу тілін дамыту	- «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - Құбылыстың бөлігін атауды баланы затын жеке бөліктерін таңдау және қарапайым жалпылама сөздермен сәйкестендіруге дағдыландыру (мысалы: "бас – адам", "дөңгелек – көлік"). - Сюжетті суретке қарап, қарапайым әңгіме мазмұнын тыңдап түсінуге және логикамен бірге қайта айтып беруге дағдыландыру.
	2 апта	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту	- «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - Тұтақ затын бөлігін атауды баланы затын жеке бөліктерін таңдау және қарапайым жалпылама сөздермен сәйкестендіруге дағдыландыру (мысалы: "бас – адам", "дөңгелек – көлік"). - Сюжетті суретке қарап, қарапайым әңгіме мазмұнын тыңдап түсінуге және логикамен бірге қайта айтып беруге дағдыландыру.
	3 апта	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту	- «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - Балааны зат есім, етістік, сын есім сияқты негізгі сөз таптарына еліктеу арқылы үйрету. - Балааны сурет немесе көрнекі материалды бірлесіп қарастыруға және логикамен қойған қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
	4 апта	Импрессионгі сөйлеу тілін дамыту	- «Тайпалы және зиялы тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - Балааны зат есім, етістік, сын есім сияқты негізгі сөз таптарына еліктеу арқылы үйрету. - Балааны сурет немесе көрнекі материалды бірлесіп қарастыруға және логикамен қойған қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
	1 апта	Импрессионгі сөйлеу тілін дамыту	- «Құрылдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - Белсенді сөйлеу кезінде баланы қарапайым антонимдік жұптарды (үлкен-кіші, жылы-суық) түсінуге және қолдануға дағдыландыру. - Әңгімемен кейін негізгі кейіпкерді атауға және логикамен көмегімен тақырып таңдауға дағдыландыру.
	2 апта	Импрессионгі сөйлеу тілін дамыту	- «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - Белсенді сөйлеу кезінде баланы қарапайым антонимдік жұптарды (үлкен-кіші, жылы-суық) түсінуге және қолдануға дағдыландыру.

		Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту	- Өңімделен кейін негізгі кейіпкерді атауға және лексика көмегімен тақырып таңдауға дағдыландыру;
	3 апта	Импрессионді сөйлеу тілін дамыту	- «Мамандықтар» поэманын кезеңдері, ерт сендіруші, шаштарды лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу тілінде баланы бір сөздің әртүрлі мағынада қолданылатынына назар аударуға үйрету (мысалы: "қол" - адам мүшесі, "қол" - көмек); - Баланы толық пікір айту қарапайым бұйрық үлгілерін қайталауға және ойын жаттығында қолдануға дағдыландыру (мысалы: «Орындықта отыр», «Допты бер»);
	4 апта	Импрессионді сөйлеу тілін дамыту	- «Қандақ түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу тілінде баланы бір сөздің әртүрлі мағынада қолданылатынына назар аударуға үйрету (мысалы: "қол" - адам мүшесі, "қол" - көмек); - Баланы толық пікір айту қарапайым бұйрық үлгілерін қайталауға және ойын жаттығында қолдануға дағдыландыру (мысалы: «Орындықта отыр», «Допты бер»);
	Импрессионді сөйлеу тілін дамыту	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту	- «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Түрлі жолдармен баланы қарапайым сөз жасаушы жұрнақтарға еліктеуге дағдыландыру ("ойна" → "ойын", "оқи" → "оқушы"); - Диалогті құрастыру кезінде баланы қарапайым сөлемдесу, қоштасу, алғыс айту сөздерін айтуға дағдыландыру;
Наурыз		Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту	- «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Түрлі жолдармен баланы қарапайым сөз жасаушы жұрнақтарға еліктеуге дағдыландыру ("ойна" → "ойын", "оқи" → "оқушы"); - Диалогті құрастыру кезінде баланы қарапайым сөлемдесу, қоштасу, алғыс айту сөздерін айтуға дағдыландыру;
	2 апта	Импрессионді сөйлеу тілін дамыту	- «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Түрлі жолдармен баланы қарапайым сөз жасаушы жұрнақтарға еліктеуге дағдыландыру ("ойна" → "ойын", "оқи" → "оқушы"); - Диалогті құрастыру кезінде баланы қарапайым сөлемдесу, қоштасу, алғыс айту сөздерін айтуға дағдыландыру;
	3 апта	Импрессионді сөйлеу тілін дамыту	- «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөздерді текте баланы жай сөйлем құрауға және сөздерді бір-біріне сәйкестендіруге үйрету ("мысық ұйықтап жатыр"); - Баланы өз әрекетін қарапайым етістікпен айтуға дағдыландыру (мысалы: «Мен ішіп жатырмын», «Ол ойнайды»);
	4 апта	Импрессионді сөйлеу тілін дамыту	- Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Сөздерді текте баланы жай сөйлем құрауға және сөздерді бір-біріне сәйкестендіруге үйрету ("мысық ұйықтап жатыр"); - Баланы өз әрекетін қарапайым етістікпен айтуға дағдыландыру (мысалы: «Мен ішіп жатырмын», «Ол ойнайды»);
Сәуір		Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту	- Баланы өз әрекетін қарапайым етістікпен айтуға дағдыландыру (мысалы: «Мен ішіп жатырмын», «Ол ойнайды»);
	1 апта	Импрессионді сөйлеу тілін дамыту	- «Үйлер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Баланы "және", "өйткені", "бірақ" шылауларымен қарапайым екі сөйлемді байланыстыруға үйрету;

	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту	- Баланы өзіндік ой пікірлерін қарапайым сұрақтарға жеке жауап беруге және қысқа ой айтуға дағдыландыру.	
2 апта	Импрессионді сөйлеу тілін дамыту	- «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - Баланы "және", "өйткені", "бірақ" шылауларымен қарапайым екі сөйлемді байланыстыруға үйрету. - Баланы өзіндік ой пікірлерін қарапайым сұрақтарға жеке жауап беруге және қысқа ой айтуға дағдыландыру.	
3 апта	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту	- «Жыңдықтар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - Баланы бір түбірден шыққан сөздердің ұқсастығын байқауға және айтқанын елгітеуге дағдыландыру ("жаз", "жазушы", "жазу"). - Диалог барысында баланы қарапайым келісу немесе бас тарту формаларын айтуға дағдыландыру (мысалы: «Иә», «Жоқ», «Болмайды», «Жасық»).	
4 апта	Импрессионді сөйлеу тілін дамыту	- «Зообай» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - Баланы бір түбірден шыққан сөздердің ұқсастығын байқауға және айтқанын елгітеуге дағдыландыру ("жаз", "жазушы", "жазу"). - Дұрыс ырғақты бойынша баланы сұраулы сөйлемдердің интонациясын тыңдап қайталауға дағдыландыру.	
5 апта	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту	- «Тегіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - Дұрыс ырғақты бойынша баланы ленті сөйлемдердің интонациясын тыңдап қайталауға дағдыландыру. - Диалог барысында баланы қарапайым келісу немесе бас тарту формаларын айтуға дағдыландыру (мысалы: «Иә», «Жоқ», «Болмайды», «Жасық»).	
Мамыр	1 апта	Импрессионді сөйлеу тілін дамыту	- «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - Дұрыс ырғақты бойынша баланы хабарлы сөйлемдердің интонациясын тыңдап қайталауға дағдыландыру. - Баланы сөйлеу тілінде қарапайым теңеулерді (мысалы: күн – алтын, су – мөлдір) тыңдап түсінуге және қайталауға дағдыландыру.
2 апта	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді және қарым-қатынас дағдыларын дамыту	- «Туған өлке» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. - Баланы берілген тақырыпқа логика бастаған әңгімені тыңдап, соңғы сөйлемін қайталауға және өз ойымен аяқтауға ынталандыру. - Баланы логикамен бірге басқа ересектер немесе балалар алаңында бір-екі сөз айтуға дағдыландыру.	