

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 25-26

Топ: КҮНШУАҚ

Өткізу кезеңі: МАМЫР

Өткізу мерзімі:

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене тәрбиесі																				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
		сапта бір-бірден, ескеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әр түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды
1	Алтынбек Асмира	1			1			1			1			1			1			1		
2	Әсетұлы Дінмұхаммед	1			1			1			1			1			1			1		
3	Сахипов Серікбол		1			1				1			1				1			1		
4	Джанбаев Карим	1			1			1			1			1			1			1		
5	Ержан Асанәлі	1			1			1			1			1			1			1		
6	Ерболқызы Ботакөз	1			1			1			1			1			1			1		
7	Ерболатұлы Нұрасыл	1			1			1			1			1			1			1		
8	Иманғалиева Зере	1			1			1			1			1			1			1		
9	Қанат Хамза	1			1			1			1			1			1			1		
10	Мәлік Айжұлдыз	1			1			1			1			1			1			1		
11	Муса Хадиджа	1			1			1			1			1			1			1		
10	Нұртілекұлы Нарұл	1			1			1			1			1			1			1		
11	Рашидов Азиз	1			1			1			1			1			1			1		
12	Оразаева Аянат	1			1			1			1			1			1			1		
15	Утеғалиева Алиша	1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		14	1	0	14	1	0	14	1	0	14	1	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	14	96,2
Орташа	5-Ф	1	3,8
Төмен	5-Ф	0	0,0
		15	100

		Тіл дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	12	78,1	11,42857	76,2	11,57143	77,1	12,42857	82,9
Орташа	5-К	3	19,0	3,571429	23,8	3,428571	22,9	2,571429	17,1
Төмен	5-К	0	2,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		15	100	15	100	15	100	15	100

Жоғары	5-Т	15	97,1
Орташа	5-Т	0	2,9
Төмен	5-Т	0	0,0
		15	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	13	87,6	14,57143	97,1	14,14286	94,3	14,57143	97,1	14,28571	95,2
Орташа	5-Ш	2	12,4	0,428571	2,9	0,857143	5,7	0,428571	2,9	0,714286	4,8
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		15	100	15	100	15	100	15	100	15	100

Жоғары	5-Ә	15	100,0
Орташа	5-Ә	0	0,0
Төмен	5-Ә	0	0,0
		15	100

Тіл дамыту																									
5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9	
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, инт оқиды	
талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
9	5	1	12	2	1	10	4	1	12	3	0	12	3	0	12	3	0	15	0	0	10	5	0	12	3
60	33	7	80	13	7	67	27	7	80	20	0	80	20	0	80	20	0	100	0	0	67	33	0	80	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																									Сая
	5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			
онациямен	мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рольдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөз
оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рольдерде ойнайды	ішінара рольдерде ойнайды	рольдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады
	1			1			1			1			1			1	1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1	1		1			1			1
		1		1				1			1			1		1	1		1	1		1			
	1			1			1			1			1			1	1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1	1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1	1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1	1		1	1		1			1
	1			1			1			1			1			1	1		1	1		1			1
		1			1			1			1			1		1	1		1	1		1			1
	1			1			1			1			1			1	1		1	1		1			1
		1			1			1			1			1		1	1		1	1		1			1
	1			1			1			1			1			1	1		1	1		1			1
		1			1			1			1			1		1	1		1	1		1			1
	1			1			1			1			1			1	1		1	1		1			1
		1			1			1			1			1		1	1		1	1		1			1
0	12	3	0	13	2	0	10	5	0	11	4	0	12	3	0	7	8	0	11	4	0	13	2	0	8
0	80	20	0	87	13	0	67	33	0	73	27	0	80	20	0	47	53	0	73	27	0	87	13	0	53

т ашу негіздері											Қазақ тілі														
5-К.18		5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26		
здерден жай сөйлемдер құрастырады		қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, қ, ұ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады		
ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды сала алмайды	сызықтарды бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	
		1			1			1		1			1			1			1			1			
		1			1			1		1			1			1			1			1			
1		1			1			1		1		1		1		1			1			1			
		1			1			1		1			1			1			1			1			
		1			1			1		1			1			1			1			1			
		1			1			1		1			1			1			1			1			
1		1			1			1		1			1			1	1		1			1			
1		1			1			1		1			1			1			1			1			
		1			1			1		1			1			1			1			1			
1		1			1			1	1		1		1			1	1		1	1		1			
		1			1			1		1			1			1			1			1			
1		1			1			1	1		1		1			1	1		1	1		1			
		1			1			1		1			1			1			1			1			
1		1			1			1		1			1			1			1			1			
		1			1			1		1			1			1			1			1			
7	0	15	0	0	15	0	0	12	3	0	12	3	0	15	0	0	12	3	0	8	7	0	15	0	0
47	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0	100	0	0	80	20	0	53	47	0	100	0	0

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																			
						Математика негіздері																			
5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешеінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады	
әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауды пайдаланады, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерлі ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1	1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	5	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	12	3	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0
67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	Сурет салу																								
	5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			
ішкі:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым отырып, пішіні
түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуға тырыспайды	қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	1		1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1			1		1		1		1			1			1			1
			1			1		1			1		1		1			1			1				1
		1			1		1			1		1		1		1			1			1			1
			1			1		1			1		1		1			1			1				1
0	11	4	0	11	4	0	15	0	0	11	4	0	15	0	0	14	1	0	15	0	0	15	0	0	12
0	73	27	0	73	27	0	100	0	0	73	27	0	100	0	0	93	7	0	100	0	0	100	0	0	80

машылык дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру												Құрастыру													
5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26	
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен жасамайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
	1			1		1			1			1			1			1	1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
	1			1		1			1			1			1			1	1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
13	2	0	13	2	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	12	3	0	15	0	0	15	0
87	13	0	87	13	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	100	0

							Музыка																			
5-III.27				5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34				
істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыраталды (күй, ән, би, марш):			тааныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің соңін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка қымыз:	
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды													анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қымылдарды орындайды	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	10	5	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15
	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

