

Ересек жас тобына ариалган (4 жастагы балалар) бакылау парагы
Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Құншуақ

Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі:Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																							
		Дене тәрбиесі																							
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			4-К.2		
		өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқаннан, тактайдан, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доңғарды домалатады, заттарды қапшықтыққа лақтырады, доңғарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше мән бермейді	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
1	Асылбекұлы Алиндар	1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Асылбек Шахназ	1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Боранбай Таймас	1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Бактығали Бейбарыс	1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Джамбаев Қарим	1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Дастанұлы Али		1			1			1		1			1			1				1			1	
7	Гайдар Ілияс		1		1			1			1			1			1				1			1	
8	Сабитова Ясина	1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Ерболқызы Ботақоз	1			1			1			1			1			1				1			1	
10	Нұртілекұлы Нарұл	1			1			1			1			1			1			1				1	
11	Иманғалиева Зере	1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Невиюлла Темірлан	1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		10	2	0	11	1	0	11	1	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	9	3	0	7	5	0
ересек топ		83	17	0	92	8	0	92	8	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	75	25	0	58	42	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	11,33	94,4
Орташа	4-Ф	0,67	5,6
Төмен	4-Ф	0,00	0,0
		12	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	4-К	9	72,2
Орташа	4-К	3,333333	27,8
Төмен	4-К	0	0,0
		12	100
Жоғары	4-Т	7	56,9
Орташа	4-Т	5	43,1
Төмен	4-Т	0	0,0
		12	100
Сурет салу			
Жоғары	4-Ш	9	77,8
Орташа	4-Ш	3	22,2
Төмен	4-Ш	0	0,0
		12	100
Жоғары	4-Ө	10,50	87,5
Орташа	4-Ө	1,5	12,5
Төмен	4-Ө	0,00	0,0
		12	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	7,00	58,3	8
Орташа	5,00	41,7	5
Төмен	0,00	0,0	0
	12	100	12

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5	43,1	5,50	45,8	8,50	70,8	10,33
Орташа	7	54,2	3,50	29,2	1,666667	13,9	
Төмен	0	0,0	0	0,0	0,00	0,0	
	12	100	12	100	12	100	

Сөйлеуді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда танас кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рольді, бастамашылықпен дербестік танытады
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылықпен дербестік танытады
1			1			1				1		1				1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1			1			1			1				1			1			1			1		1
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1																					

Қазақ тілі																				Танымдық							
4-К.12		4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3		
сөзетті таңдаудылық пен дербестік танытады.		қазақ тіліне тән ө, к, ұ, ы, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигуралар, геометриялық денелерді сипап сезу арқылы зерттеп ажыратады және ата-		
ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
1			1			1		1			1			1					1		1			1			1
1			1			1		1			1			1				1		1			1			1	
			1			1		1			1			1				1		1			1			1	
			1			1		1			1			1				1		1			1			1	
			1			1		1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1		1		1			1					1		1			1			1	
			1			1		1		1			1					1		1			1			1	
1			1			1		1		1			1					1		1			1			1	
			1			1		1		1			1					1		1			1			1	
			1			1		1		1			1					1		1			1			1	
6	0	6	6	0	6	6	0	8	4	0	9	3	0	8	4	0	8	4	0	8	4	0	7	5	0	6	6
50	0	50	50	0	50	50	0	67	33	0	75	25	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	58	42	0	50	50

Ақ және зияткерлік дағдыларды дамыту										Сурет салу																	
Математика негіздері																											
4-Т.4				4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6		
тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:				кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, көзмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте-рін біледі	ажыратады, ерекшелікте-рін білуге талпынбайды	ажырата алмайды, ерекшелікте-рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді таңуға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
		1		1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1		
0	6	6	0	8	4	0	6	6	0	12	0	0	5	7	0	6	6	0	9	3	0	12	0	0	12	0	0
0	50	50	0	67	33	0	50	50	0	100	0	0	42	58	0	50	50	0	75	25	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3																												
Мүсіндеу																		Жапсыру										
4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15				
мүсіндеуін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгімбістерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ ою-өсімдік пішіндері: оларды	
зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынады	әр түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынады	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	
1				1			1			1			1		1			1				1			1		1	
1			1			1				1			1		1			1				1			1			
1			1			1				1			1		1			1				1			1			
1			1			1			1				1		1			1				1			1			
1			1			1			1				1		1			1				1			1			
	1			1			1			1			1			1		1				1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1	1	
1			1				1			1			1		1			1				1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1	1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1			1	1	
1				1			1			1			1		1			1		1			1			1		
7	5	0	5	7	0	6	6	0	4	8	0	0	12	0	9	3	0	8	4	0	3	9	0	6	6	0	4	
58	42	0	42	58	0	50	50	0	33	67	0	0	100	0	75	25	0	67	33	0	25	75	0	50	50	0	33	

ерттеу іс-әрекетін дамыту

4-III.16								4-III.17				4-III.18				4-III.19				4-III.20				4-III.21				4-III.22				4-III.23				4-III.24				4-III.25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
арының бөліктерінен, және геометриялық тен өрнектер жасайды, сезектестіріп ретімен желімдейді:								ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:				жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:				құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:				өз бетінше ойдан құрастырады:				қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:				табиғи және қалдық заттардан құрастырады:				заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:				қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:				музыканы тыңдау мә: сақтайды (музыкалық шы алаңдамай соңына дейін таныс шығармаларды олардың мазмұны турал																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			1		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1

Музыка																Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
																Қоршаған ортамен танысу														
4-III.26				4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ө.1			4-Ө.2			4-Ө.3			4-Ө.4					
існетін гармаларды тыңдайды), танды, ы айтады:				әнді созып, сөздерін анық айтады, таным әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатақ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		
қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішкіара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішкіара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішкіара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мен бермейді	еңбекі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішкіара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішкіара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді				
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				
0	11	1	0	12	0	0	10	2	0	9	3	0	10	2	0	12	0	0	10	2	0	8	4	0	10	2	0			
0	92	8	0	100	0	0	83	17	0	75	25	0	83	17	0	100	0	0	83	17	0	67	33	0	83	17	0			

Қосымша 1

4-Ә.5					4-Ә.6		
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:				ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			
ерескерлерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ерескерлерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды		
1			1				
1			1				
1			1				
1			1				
1			1				
1				1			
1			1				
1			1				
1			1				
1			1				
1			1				
12	0	0	11	1	0		
100	0	0	92	8	0		