

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: БОЛАШАҚ

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене тәрбиесі																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтап, алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалат ады, лақтырады, қағып алады	домалатуға, лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетін
1	Нұралы Даниэль Эльдарұлы	1			1				1		1			1			1		
2	Хайыржан Исмаил Жанболатұлы		1		1				1		1			1			1		
3	Еркін Көзайым Ернарқызы		1		1				1		1			1			1		
4	Қойшебаев Ерлан Даниярович		1		1				1		1			1			1		
5	Ашимғалиева Айкормек		1		1			1					1	1			1		
6	Токсанбаева Жасмин Ерлановна		1			1			1			1			1			1	
7	Роллан Мансур Дарханұлы	1					1		1				1		1			1	
8	Темір Балауса Жандосқызы		1				1		1			1		1			1		
9	Мажит Абдулахад Айдарұлы	1				1			1			1			1			1	
10	Сағындық Айтемір Асхатұлы	1			1			1			1			1			1		
11	Катаева Данэлия Ерлановна			1		1			1				1			1		1	
12	Нұрхат Мардан Алмазұлы			1		1			1			1			1		1		
13	Шынболат Жәңгір Арманұлы			1		1		1			1			1				1	
14	Талгатова Көркем Муратовна			1			1		1				1			1			1
15	Берік Диана Миратқызы	1			1			1			1			1			1		
16	Гайниденова Анель Суюнғалиевна		1			1			1			1			1			1	
Барлығы		5	7	4	7	6	3	4	8	4	5	7	4	9	5	2	9	6	1
ересек топ		31	44	25	44	38	19	25	50	25	31	44	25	56	31	13	56	38	6

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	6,5	40,6				
Орташа	4-Ф	6,5	40,6				
Төмен	4-Ф	3	18,8				
		16	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	4,833333	30,2	3,666667	22,9	7	43,8
Орташа	4-К	6,833333	42,7	7,166667	44,8	6,166667	38,5

Төмен	4-К	4,333333	27,1	5,166667	32,3	2,833333	17,7
		16	100	16	100	16	100

Жоғары	4-Т	4	22,9
Орташа	4-Т	7	44,8
Төмен	4-Т	5	32,3
		16	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-III	4,666667	29,2	3,666667	22,9	3,666667	22,9	5	31,3	3,666667	22,9
Орташа	4-III	6,666667	41,7	6,5	40,6	7,5	46,9	8,5	53,1	7,166667	44,8
Төмен	4-III	4,666667	29,2	5,833333	36,5	4,833333	30,2	2,5	15,6	5,166667	32,3
		16	100	16	100	16	100	16	100	16	100

Жоғары	4-Ә	3,666667	22,9
Орташа	4-Ә	7,333333	45,8
Төмен	4-Ә	5	31,3
		16	100

Сөйлеуді дамыту																			
4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7	
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайт: сюжет желісінің реттілігі	
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды
1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1		1				1
		1	1					1		1				1	1				
	1		1				1				1		1		1				1
1			1			1				1			1		1			1	
	1			1			1				1			1		1			1
		1		1				1	1				1			1			
		1	1					1		1			1		1				
	1			1			1				1			1		1			1
		1		1				1					1			1			
	1			1				1			1			1			1		1
		1		1				1			1			1		1			
		1		1				1			1			1		1			
1				1		1					1		1			1		1	
		1			1			1		1			1				1		
	1			1			1			1				1		1			1
	1			1			1				1			1		1			1
3	7	6	9	6	1	3	7	6	3	7	6	2	8	6	9	6	1	3	7
19	44	38	56	38	6	19	44	38	19	44	38	13	50	38	56	38	6	19	44

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			
Көркем әдебиет																			
	4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			
алап айтудан сақтайды:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қар сөздерді отбасылық қызықты өңтейді.
реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастырады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1		1			1
1		1				1	1				1				1	1			1
			1		1		1				1			1		1			1
		1			1		1				1			1		1			1
			1			1		1				1			1		1		
1	1				1			1		1				1			1		
1		1			1		1				1			1		1			1
			1			1		1				1			1		1		
1		1			1		1				1			1		1			1
			1		1			1				1		1		1			
1			1		1		1					1		1		1			
			1		1			1				1		1			1		1
1	1			1					1	1			1					1	
		1				1	1				1			1		1			1
			1			1		1				1			1		1		
6	3	7	6	2	8	6	9	6	1	3	7	6	2	8	6	9	6	1	9
38	19	44	38	13	50	38	56	38	6	19	44	38	13	50	38	56	38	6	56

Қазақ тілі																			
4-К. 14		4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2		
ым-катынасты білдіретін біледі, өзінің отбасы, мерекелер, отбасындағы сипалар, салт- дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды
		1			1			1			1			1			1		
		1				1		1				1			1			1	
		1					1	1					1		1				1
		1				1		1				1				1		1	
		1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1				1			1
1			1				1		1				1	1				1	
		1					1	1					1		1			1	
1			1			1			1			1				1			1
		1					1	1					1		1			1	
		1					1		1				1		1			1	
			1			1				1						1			1
	1												1				1		
			1			1			1			1			1				1
1							1	1					1			1		1	
				1						1						1			
5	2	9	6	1	3	7	6	9	6	1	3	7	6	3	7	6	2	8	6
31	13	56	38	6	19	44	38	56	38	6	19	44	38	19	44	38	13	50	38

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																			
Математика негіздері																			
4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3	
геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді
1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1		1				1			1
1					1		1				1	1				1			
1				1				1		1		1					1		1
	1			1					1			1				1			
	1				1	1				1				1		1			1
1					1		1			1		1				1			1
	1			1				1			1		1				1		
1					1			1			1		1				1		1
	1				1		1				1		1			1			
		1												1	1				1
1					1		1				1	1				1			
	1				1			1			1		1				1		
9	6	1	3	7	6	3	7	6	2	8	6	9	6	1	3	7	6	2	8
56	38	6	19	44	38	19	44	38	13	50	38	56	38	6	19	44	38	13	50

Сурет салу										Мүсіндеу									
	4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			
ліктерді, атынасын	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегіле тақыры компози
аракатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттардың бөліктерін пішіндейді, байланысты рады	заттардың бөліктерін пішіндейді, байланысты ра алмайды	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырады
	1			1			1			1			1			1			1
			1		1		1					1		1			1		1
1			1		1		1					1		1				1	1
			1			1	1					1			1		1		1
	1				1			1		1					1		1		1
1			1			1		1				1			1			1	
	1				1			1				1	1				1		
			1			1	1					1		1			1		1
1			1		1			1				1		1				1	
		1		1					1			1		1			1		1
1			1		1							1		1			1		1
		1				1		1				1			1		1		1
			1		1			1		1				1		1	1		
1	1				1			1			1			1				1	1
1		1			1		1				1				1			1	
6	4	4	8	4	8	4	6	7	3	3	3	10	3	7	6	2	8	6	9
38	25	25	50	25	50	25	38	44	19	19	19	63	19	44	38	13	50	38	56

Жапсыру

								Жапсыру											
4-Ш.10		4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16		
р мен қоршаған өмір лтарына қарапайым циялар құрастырады:		ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгінеістерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
ішінара композиция лар құрастырады	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды
		1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1		1				1	
			1				1		1			1		1					1
				1		1			1				1	1				1	
			1			1		1				1			1		1		
1				1			1		1				1		1			1	
1		1				1		1				1			1				1
			1			1				1			1	1					1
1			1			1		1		1		1				1			1
			1				1					1						1	
				1		1				1			1		1				1
				1			1			1				1					1
	1	1			1				1		1		1			1			1
			1				1	1				1			1			1	
1				1			1			1		1		1				1	
6	1	3	7	6	2	8	6	4	8	4	4	8	4	6	7	3	3	7	6
38	6	19	44	38	13	50	38	25	50	25	25	50	25	38	44	19	19	44	38

іамыту

4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1
	1				1	1				1			1			1			1
		1		1		1				1			1			1			
	1			1		1				1			1		1				1
		1			1		1		1				1			1			
1				1			1		1				1		1				1
	1			1		1				1			1				1		
		1			1		1			1		1				1			1
	1				1		1			1			1			1		1	
		1		1		1					1		1			1			
		1		1			1				1		1			1			1
1			1					1	1			1				1		1	
	1				1	1				1			1		1				1
		1			1		1				1		1			1		1	
3	7	6	2	8	6	9	6	1	4	9	3	3	13	0	4	8	4	4	8
19	44	38	13	50	38	56	38	6	25	56	19	19	81	0	25	50	25	25	50

				Музыка															
4-Ш.24				4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			
қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:				музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасиетін асатып, сарапайы
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүреді, алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдары н орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	
	1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1				1		
	1					1		1				1	1				1		
1	1				1				1		1		1					1	
		1		1				1			1		1				1		
1		1			1				1			1		1				1	
	1					1	1				1			1		1			
1	1					1		1			1			1			1		
		1			1				1			1		1				1	
			1			1		1			1		1				1		
			1			1			1			1		1			1		
1		1				1			1				1				1		
		1		1					1			1		1				1	
			1			1	1	1		1					1	1			1
		1			1			1				1	1				1		
	1				1				1			1		1				1	
4	6	7	3	3	7	6	3	7	6	2	8	6	9	6	1	3	7	6	2
25	38	44	19	19	44	38	19	44	38	13	50	38	56	38	6	19	44	38	13

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																			
Қоршаған ортамен танысу																			
4-Ш.30		4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
ықтар, сылдырмақтар, азсырнай, домбырада м әуендерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1					1			1	1			1		
1			1			1				1		1			1			1	
	1		1			1				1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1
1		1				1			1				1	1			1		
	1		1				1		1				1			1			1
1		1				1			1			1			1			1	
1				1			1	1				1			1			1	
	1			1		1			1				1	1			1		
1			1			1				1			1			1			1
1				1			1			1				1		1			1
1				1		1			1		1				1		1		
		1				1				1		1			1			1	
	1	1				1			1		1				1		1		
	1		1				1			1		1			1			1	
8	6	4	8	4	4	8	4	2	7	7	2	7	7	5	7	4	5	7	4
50	38	25	50	25	25	50	25	13	44	44	13	44	44	31	44	25	31	44	25