

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды
1	Арманбек Ақбота	1			1			1			1			1			1			1		
2	Асқар Асылым	1			1			1			1			1			1			1		
3	Асылбек Хан	1			1			1			1			1			1			1		
4	Асылбекова Назым	1			1			1			1			1			1			1		
5	Думанұлы Ислам	1			1			1			1			1			1			1		
6	Елтай Ғазиз	1			1			1			1			1			1			1		
7	Жарасұлы Нұртілек	1			1			1			1			1			1			1		
8	Қанат Хакиязар	1			1			1			1			1			1			1		
9	Мұратқан Айдан	1			1			1			1			1			1			1		
10	Сәлімгерей Өміре	1			1			1			1			1			1			1		
11	Берік Диана	1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	11	100,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		11	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	5-К	9	81,8
Орташа	5-К	2	18,2
Төмен	5-К	0	0,0
		11	100
		11	100
Жоғары	5-Т	11	97,4
Орташа	5-Т	0	2,6
Төмен	5-Т	0	0,0
		11	100
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	10	90,9
Орташа	5-Ш	1	9,1
Төмен	5-Ш	0	0,0
		11	100
		11	100
Жоғары	5-Ә	11	100,0
Орташа	5-Ә	0	0,0
Төмен	5-Ә	0	0,0
		11	100

Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	8,857143	80,5	8,571429	77,9	9
Орташа	2,142857	19,5	2,428571	22,1	2
Төмен	0	0,0	0	0,0	0
	11	100	11	100	11

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	10,71429	97,4	10,57143	96,1	10,71429	97,4	10,57143
Орташа	0,285714	2,6	0,285714	3,9	0,285714	2,6	0,428571
Төмен	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
	11	100	11	100	11	100	11

Сөйлеуді дамыту																								
5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді ажыратады
талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1			1		1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1
7	4	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	11	0	0	8	3	0	9
64	36	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	100	0	0	73	27	0	82

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								
Көркем әдебиет																								
5-К.9	5-К.10				5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17	
әнерлеп, интонациямен оқиды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады				рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейінінің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құр	
ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады
		1			1			1			1			1			1		1		1		1	
		1			1			1			1			1			1		1		1		1	
1			1		1				1		1				1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
2	0	9	2	0	10	1	0	8	3	0	9	2	0	9	2	0	5	6	0	8	3	0	10	1
18	0	82	18	0	91	9	0	73	27	0	82	18	0	82	18	0	45	55	0	73	27	0	91	9

Сауат ашу негіздері													Қазақ тілі												
5-К.18				5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			
ақтырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			өңімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды сала алмайды	сызықтарды дұрыс ажыратады	бағдарлайды, кеңістікті ажырата алмайды	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	
	1			1			1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			
		1		1			1				1			1		1			1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			
		1		1			1			1			1			1				1			1		
		1		1			1			1			1			1				1			1		
			1	1			1			1			1			1				1			1		
			1	1			1			1			1			1				1			1		
0	6	5	0	11	0	0	11	0	0	9	2	0	9	2	0	11	0	0	9	2	0	5	6	0	
0	55	45	0	100	0	0	100	0	0	82	18	0	82	18	0	100	0	0	82	18	0	45	55	0	

									Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
									Математика негіздері															
5-K.26			5-K.27			5-K.28			5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5			
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сурақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақш тіктертбұ
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауды шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды
1				1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1			1			1
1					1	1			1			1			1			1			1			1
1						1			1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1						1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	0	0	7	4	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	9	2	0	11	0	0	11	0	0	11
100	0	0	64	36	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	82	18	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Т.6		5-Т.7			5-III.1		5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7		
ық пішіндерлі (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыпты, қауіпсіздікті сақтай		
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды тырыспайды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1		1		1	
0	0	11	0	0	9	2	0	9	2	0	11	0	0	9	2	0	11	0	0	10	1	0	11	0
0	0	100	0	0	82	18	0	82	18	0	100	0	0	82	18	0	100	0	0	91	9	0	100	0

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								
Жапсыру																								
5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған арқалы шешім: құрас
әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді киноға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	0	0	10	1	0	10	1	0	10	1	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	9
100	0	0	91	9	0	91	9	0	91	9	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	82

Құрастыру														Музыка										
5-III.24		5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32	
пырған құрылысын талдау тиімді конструктивті терді табады, оларды тыруа қолданады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соң алады:	
ішінара құрастыруды қолдануға талпынады	құрастыруды қолдануға талпынады	құрастыруды, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастыруды, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
2	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	8	3	0	11	0
18	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	73	27	0	100	0

[illegible]

Қосымша 1

5-Ә.6			5-Ә.7		
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
11	0	0	11	0	0
100	0	0	100	0	0