

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____ 2024-2025Ж БАЛДЫРҒАН бастапқы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту																		Сөй												
		Дене тәрбиесі																		5-К. 1				5-К.2				5-К.3				Әңгімелес сұрақтар қойылған сұрақтар
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		5-К.2		5-К.3					
		сипта бір-бірімен, оқумен, үймен жүреді, ересектің белгісімен тоспай, қоғамда бағытын өңгіртіп, заттардың арасымен, жігітерден атпай жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарымен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарас элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оңда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, өңгілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салдауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады					
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішкіара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішкіара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішкіара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішкіара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішкіара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішкіара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	
1	Арон Ажар	1			1			1							1	1				1		1				1				1	1	
2	Арманбек Акбота		1			1			1						1		1			1		1				1				1	1	
3	Асқар Асылым		1						1						1		1			1		1				1				1	1	
4	Асылбек Хан			1		1			1						1		1			1		1					1				1	
5	Асылбекова Назым		1			1			1				1			1		1		1				1				1			1	
6	Гайинденова Анель		1			1				1	1					1		1	1								1					
7	Берік Диана	1				1				1				1		1			1			1					1					
8	Думаңұлы Ислам	1					1		1					1			1							1	1							
9	Елтай Ғазиз		1			1			1				1	1		1					1				1	1						
10	Жарасұлы Нұртілсқ		1				1		1				1			1								1	1							
11	Катасева Данғалия			1		1			1				1			1				1		1			1				1			
12	Қанат Хакназар		1				1		1				1		1				1			1			1				1			
13	Мұратқан Айдың	1				1			1				1			1			1	1			1					1		1		
14	Өтеміс Мұсылым	1				1				1	1				1				1	1							1					
15	Сәлімгерей Әміре		1			1				1			1			1				1		1			1			1				
16	Серикқалиева Мадина			1			1						1			1			1				1			1						
17	Талғатова Қоркөм	1					1		1				1			1			1			1					1					
18	Хамит Ернар	1					1						1			1		1			1				1			1				
19	Каукиева Айгер	1					1		1				1				1				1			1			1			1		
Барлығы		8	8	3	4	9	6	3	10	6	5	9	5	3	5	11	3	9	7	5	9	5	4	11	4	7	9	3	5	9	5	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		42,10526	42	16	21	47	32	16	53	32	26	47	26	16	26	58	16	47	37	26	47	26	21	58	21	37	47	16	26	47	26	21

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	4	17,3
Орташа	5-Ф	8	44,4
Төмен	5-Ф	6	32,3
		19	94
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	5-К	5	26,3
Орташа	5-К	10	52,6
Төмен	5-К	4	21,1
		19	100
Жоғары	5-Т	6	30,8
Орташа	5-Т	8	40,6
Төмен	5-Т	5	28,6
		19	100
		Сурет салу	
Жоғары	5-Ш	6	30,8
Орташа	5-Ш	8	40,6
Төмен	5-Ш	5	28,6
		19	100
Жоғары	5-Ө	7	34,6
Орташа	5-Ө	8	42,9
Төмен	5-Ө	4	22,6
		19	100

		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	5	26,3	6,142857	32,3	6,428571	33,8
Орташа	5-К	10	52,6	8	42,1	7,714286	40,6
Төмен	5-К	4	21,1	4,857143	25,6	4,857143	25,6
		19	100	19	100	19	100

		Жазылу		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	6	30,8	5,142857	27,1	4,142857	21,8
Орташа	5-Ш	8	40,6	8,428571	44,4	7,857143	41,4
Төмен	5-Ш	5	28,6	5,428571	28,6	7	36,8
		19	100	19	100	19	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																		
ілеуді дамыту											Көркем әдебиет																							
5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
үлгіні мұқият тыңдап, ал дарыс қолды және рақтарға қысқа немесе аяқ жауап берді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді біріктіріп айтып береді			әңгімелесу кезінде өзінің мәдениетін, әдепті ұстайды			сөзбен-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мөнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнын біртүзділігіне сәйкесті отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рольдерге кейіпкерінің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қысқаша, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің ролін мөнерлі, дербес орындайды			түрлі дерек-көздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі			айналыста болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			өлеңдерге дыбыстық талдау жасайды, сюжетті дыбыстарымен ретіп, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
ішінара сұрақтар қолды, қысқаша жауап берді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алмайды	ішінара әңгіме айта алмайды	әңгіме айта алмайды	өзінің мәдениетін, әдепті ұстайды	өзінің мәдениетін, әдепті ұстауға тырысады	өзінің мәдениетін, әдепті ұстауға тырысады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рольдерге ойнайды	ішінара рольдерге ойнайды	рольдерге ойнауға талпынбайды	мөнерлі, дербес орындайды	ішінара мөнерлі, дербес орындайды	мөнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліспейді	ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды
		1				1		1			1				1				1		1		1				1				1			1
		1				1		1			1				1				1		1		1				1				1			1
		1				1		1			1				1			1			1		1				1				1			1
			1			1		1				1		1				1				1		1		1				1				1
1			1		1				1			1			1			1				1		1		1				1				1
1			1		1				1			1			1		1	1				1		1			1			1				1
	1	1					1			1					1					1	1		1				1			1				1
	1	1					1			1					1					1	1		1				1			1				1
		1					1			1					1					1	1		1				1			1				1
		1					1			1					1					1	1		1				1			1				1
		1					1			1					1					1	1		1				1			1				1
		1					1			1					1					1	1		1				1			1				1
		1					1			1					1					1	1		1				1			1				1
		1					1			1					1					1	1		1				1			1				1
		1					1			1					1					1	1		1				1			1				1
		1					1			1					1					1	1		1				1			1				1
		1					1			1					1					1	1		1				1			1				1
		1					1			1					1					1	1		1				1			1				1
		1					1			1					1					1	1		1				1			1				1
		1					1			1					1					1	1		1				1			1				1
11	4	7	9	3	4	10	5	4	11	4	7	9	3	6	8	5	5	8	6	7	6	6	7	9	3	6	8	5	5	8	6	7	6	6
58	21	37	47	16	21	53	26	21	58	21	37	47	16	32	42	26	26	42	32	37	32	32	37	47	16	32	42	26	26	42	32	37	32	32

Сағат ашу негіздері																				Қазақ тілі																
5-K.16			5-K.17			5-K.18			5-K.19			5-K.20			5-K.21			5-K.22			5-K.23			5-K.24			5-K.25			5-K.26			5-K.27			
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буында сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән а, ө, к, ұ, Ү, і, г, н, б дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаналтпаңштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп бойынша әңгіме құрас			
анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап бермейді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады		
1				1				1		1		1			1					1	1				1		1						1		1	
1				1				1		1		1			1					1		1			1		1						1		1	
1				1			1				1	1			1				1						1								1			
	1		1				1				1		1						1					1										1		
	1			1			1				1		1				1		1					1		1								1		
	1				1	1					1		1				1	1					1		1		1							1		1
	1				1		1			1			1				1		1				1		1		1						1		1	
1					1		1				1	1					1		1					1		1							1		1	
1				1				1	1			1					1		1					1		1								1		1
		1	1					1		1					1				1	1		1		1		1								1		1
		1			1			1			1				1				1		1			1		1									1	
					1		1				1				1				1		1				1											1
					1		1				1				1				1		1				1											1
					1		1				1				1				1		1				1											1
					1		1				1				1				1		1				1											1
					1		1				1				1				1		1				1											1
					1		1				1				1				1		1				1											1
					1		1				1				1				1		1				1											1
					1		1				1				1				1		1				1											1
7	9	3	6	8	5	5	8	6	7	6	6	7	9	3	6	8	5	5	8	6	7	6	6	4	9	6	5	8	6	7	6	6	4	9		
37	47	16	32	42	26	26	42	32	37	32	32	37	47	16	32	42	26	26	42	32	37	32	32	21	47	32	26	42	32	37	32	32	21	47		

		Танымық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																
		Математика негіздері																																
	5-K.28	5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3					
ін, суреттер- тырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	жылдарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды түрлі және көрі санууды біледі, «Қанша?», «неше?», сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күнлерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерін (эллипс, сек, сәулесі, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі салықтарды салады:			түрлі табиғат заттарының бейнесін күресіп емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			боуларды қолдануға, боуышты ажыратып сұмен араластыруды, қанжық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боуыды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерін (көк, қызғылт, қою жасыл) боуыды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен міндеттерді		
		бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бөледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	көрі санууда нұтасады, ажырата алмайды	дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алды	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр алды	ішінара ретімен орналастыр алды	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометрия лық пішіндерін ажыратады және атайды	геометрия лық пішіндерін ішінара ажыратады және атайды	геометрия лық пішіндерін ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі салықтарды салады	ішінара түрлі салықтарды салады	түрлі салықтарды сала алмайды	түрлі табиғат заттарының бейнесін күресіп емес қимылдар мен	түрлі табиғат заттарының бейнесін күресіп емес қимылдар мен	түрлі табиғат заттарының бейнесін күресіп емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып боуыды біледі	боуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып боуыды тырыспайды	боуларды қолдана алмайды, түрліше басып боуыды тырыспайды	жаңа түстер және реңктерін шығара алады	боуыды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерін шығаруға	боуыды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерін шығара	өзара келісіп орындайды	
әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады																															
	1			1			1			1				1					1					1					1					
		1				1				1					1				1					1					1					
1			1			1			1				1		1				1				1				1					1		
1		1				1				1		1			1		1		1		1			1		1			1			1		
1	1					1		1	1						1		1		1		1		1		1		1	1						
	1					1		1		1					1				1		1			1		1			1					
		1			1			1				1			1				1		1			1			1					1		
		1				1		1				1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1	
		1			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1					

Сурет салу 5-III.4											5-III.5				5-III.6				5-III.7				5-III.8				5-III.9				5-III.10				Мүсіндеу 5-III.11				5-III.12				5-III.13				5-III.14				5-III.15			
н бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындалады:											қазақ оқуларының элементтерін салды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:				сюжеттік суреттерді салады:				сурет салуда ұқыптылықты, көзүісілдікті сақтайды:				шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі тапсы заттары мүсіндейді:				қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:				мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:				ертегілер мен мифістердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:				қазақ халқының түрлі киіме-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:				ортқ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:				жұмысты ұқыпты орындайды, көзүісілдік ережелерін сақтайды:				кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қояды, қайшы мен желідей дұрыс қолданады:			
ішінара өзара келісіп орындалады	бөзара келісіп орындалады	қазақ оқуларының элементтерін салды және олармен киімдерді,	қазақ оқуларының элементтерін салды және олармен киімдерді,	қазақ оқуларының элементтерін салды және олармен киімдерді,	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылықты, көзүісілдікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, көзүісілдікті сақтайды	ұқыптылықты, көзүісілдікті сақтауда талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануда талпынады	құрады	ішінара құрды	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, көзүісілдік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, көзүісілдік ережелерін сақтамайды	орындауда тырыспайды, көзүісілдік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс																				
1	1	1	1	1		1				1		1			1		1			1			1			1		1					1		1		1																	
1	1	1	1			1				1		1			1		1		1		1		1			1		1					1		1																			
	1	1				1			1				1				1			1			1			1							1		1																			
	1		1							1			1			1				1			1			1		1					1		1																			
	1		1				1	1					1			1		1		1			1			1								1		1																		
1				1			1	1					1			1		1		1			1			1								1		1																		
	1	1					1		1				1			1		1		1			1			1								1		1																		
	1						1			1	1				1		1		1		1			1			1							1		1																		
							1						1			1		1		1			1			1									1		1																	
							1						1			1		1		1			1			1									1		1																	
							1						1			1		1		1			1			1									1		1																	
							1						1			1		1		1			1			1									1		1																	
							1						1			1		1		1			1			1									1		1																	
							1						1			1		1		1			1			1									1		1																	
6	6	7	9	3	6	8	5	5	8	6	7	6	6	4	9	6	5	8	6	8	8	3	4	9	6	3	10	6	5	9	5	3	5	3	5	11																		
32	32	37	47	16	32	42	26	26	42	32	37	32	32	21	47	32	26	42	32	42	42	16	21	47	32	16	53	32	26	47	26	16	26	58																				

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																				
Жапсыру														Құрастыру																						
5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			
тағыс немесе ойдан әртүрлі бейнесі, каттарпанын бүткенді қағаздан бірдей бірнеше пішіндер және өкіге бүткенді қағаздан симметриялы пішінді заттарды қиып:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бейнесімен бейнесін құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттері келісіп атырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастыруын құрылсын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруға қолданады:			ойына қажетті құрылсын бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылсын ойындайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жалық қағаз пішіндерін пішіндерге өзгертеді:			
әртүрлі пішінді заттарды қиып	әртүрлі пішіндерді қиып тағырсады	әртүрлі пішіндерді қиып алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнесіні құрастырады	ішінара бейнесіні құрастырады	бейнесіні құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атырады	жеке де жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	құрастыруға қолдануға талпынады	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылсын ойындайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылсын ойындайды	ішінара құрастырады, келісіп орындауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	
1			1			1			1					1				1	1		1				1		1									
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1				1				
	1			1			1				1		1				1		1				1			1			1				1			
	1				1			1			1		1				1		1			1			1			1				1				
	1			1			1				1		1				1		1			1			1			1				1				
		1		1			1				1	1					1		1			1			1			1				1				
		1	1				1				1			1		1		1			1	1			1			1				1				1
1				1			1			1			1				1		1			1			1			1				1				1
1				1			1			1			1				1		1			1			1			1				1				1
	1				1			1			1		1				1		1			1			1			1				1				1
		1					1				1		1				1		1			1			1			1				1				1
		1					1				1		1				1		1			1			1			1				1				1
		1					1				1		1				1		1			1			1			1				1				1
		1					1				1		1				1		1			1			1			1				1				1
		1					1				1		1				1		1			1			1			1				1				1
		1					1				1		1				1		1			1			1			1				1				1
		1					1				1		1				1		1			1			1			1				1				1
		1					1				1		1				1		1			1			1			1				1				1
3	9	7	8	8	3	4	9	6	3	10	6	5	9	5	3	5	11	3	9	7	8	8	3	4	9	6	3	10	6	5	9	5	3	5		
16	47	37	42	42	16	21	47	32	16	53	32	26	47	26	16	26	58	16	47	37	42	42	16	21	47	32	16	53	32	26	47	26	16	26		

																							Әлеуметтік-экономикалық																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Музыка																							Қоршаған орта																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
5-III.28				5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			Қоршаған орта																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:				қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			табиғат әндері өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеуші орындайды:			өзінің соңын анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптармен қарапайым әуендерді ойнайды:			артурлы сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, ұлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өзі ойлан түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы қолданымды қарайды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
өзгертуге талпынады				қауіпсіздік ережелерін сақтайды			ішкі қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады			ажыратады			ішкі ажыратады			ажыратуға талпынады			орындайды			ішкі орындайды			орындауға талпынады			анық айтпай, қабылдайды және жеткізеді			ішкі анық айтпай, қабылдайды және жеткізеді			анық айтуға қабілеті жоқ және жеткізуге талпынады			шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады			шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды			шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды			қарапайым әуендерді ойнайды			ішкі қарапайым әуендерді ойнайды			қарапайым әуендерді ойнауға талпынады			шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды			ішкі шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды			шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, ұлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады			сыйлаушы қарым-қатынасты танытады, ішкі сыйлаушы қарым-қатынасты танытады			түсініктеме жеткізеді, пікірін айтады			түсініктеме жеткізеді, пікірін айтады			түсініктеме жеткізеді, пікірін айтады			арнайы қолданымды қарайды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	1				1						1				1				1	1			1			1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</

оңалды дағдыларды қалыптастыру										
дп ортамен танысу										
5-Ә.4		5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
көлік құралдарының ын, жол қозғалысының ын ерекшелігін біледі;		от Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әлем табиғаты, көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді;			үзгі және өмір табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күй мен ауаның алаң, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі;			өмір өмірін қауіпсіздігі түсінеді және састайды, иенің «адрас» немесе «адрас емес», «жақсы» немесе «жаман» өкени түсінеді және ажыратыды;		
ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылы ғын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, және түсінебейді	түсінеді және ажыратыды	түсінеді және ішінара ажыратыды	түсінуге және ажыратуға тырысады
1		1				1				1
1		1				1				1
	1	1				1			1	
	1		1		1				1	
	1		1			1			1	
	1		1				1	1		
1			1					1		1
	1	1					1	1		
	1					1				1
		1			1					1
1				1						1
	1					1				1
		1								1
					1					1
1					1					1
	1					1				1
							1			1
								1		1
										1
										1
6	6	7	9	3	6	8	5	8	9	2
32	32	37	47	16	32	42	26	42	47	11