

Топ: "БАЛДЫРҒАН"

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			өзіне – өз киіміне күтім	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды				
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды		дағдыларды біледі
1	Глеужанова Алима Данияровна			1			1	1				1				1		
2	Сағынтаев Исмаил Асланбекович				1			1			1		1				1	
3	Балтабек Зере		1			1			1		1			1				1
4	Гарифуллин Нурислам Хайдарович			1			1			1			1				1	
5	Ералы Жалғас Бердібекұлы			1		1				1			1		1			
6	Мурсалимова Аянат Кадырбековна				1		1	1					1				1	
7	Турсунбек Мұхамедәли Мерхатұлы				1		1			1	1			1			1	1
Барлығы		1	1	5	1	1	5	3	0	4	2	1	4	2	1	5	2	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		14	14	71	14	14	71	43	0	57	29	14	57	29	14	71	29	

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	5-Ф	1	24,5						
Орташа	5-Ф	1	12,2						
Төмен	5-Ф	5	67,3						
		7	104						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сағат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	1	8,2	1	16,3	1	20,4	2	24,5
Орташа	5-К	1	14,3	5	24,5	1	14,3	1	14,3
Төмен	5-К	5	77,6	1	59,2	5	65,3	4	61,2
		7	100	7	100	7	100	7	100
Жоғары	5-Т	1	18,4						
Орташа	5-Т	1	8,2						
Төмен	5-Т	5	73,5						
		7	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Кұрастыру	
Жоғары	5-III	1	14,3	1	16,3	1	18,4	1	20,4
Орташа	5-III	1	4,1	5	8,2	1	6,1	1	8,2
Төмен	5-III	5	81,6	1	75,5	5	75,5	5	71,4
		7	100	7	100	7	100	7	100
Жоғары	5-Ө	1	20,4						

Орташа	5-Ә	1	6,1
Төмен	5-Ә	5	73,5
		7	100

					Сөйлеуді дамыту																
5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6	
і қызмет көрсету және і жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айта	
дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1				1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1		
1	5	1	1	5	1	0	6	0	1	6	0	2	5	1	0	6	1	1	5	0	2
14	71	14	14	71	14	0	86	0	14	86	0	29	71	14	0	86	14	14	71	0	29

				Көркем әдебиет																							
				5-K.7			5-K.8			5-K.9			5-K.10			5-K.11			5-K.12			5-K.13					
ап береді				әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі					
әңгіме айта алмайды				өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады			ішінара ажырата алмайды			интонациямен оқиды			ішінара қайталап айта алмайды			рөлдерде ойнайды			мәнерлі, дербес орындайды			ішінара мәнерлі, дербес орындайды			ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі		
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
5				5			5			5			5			5			5			5			5		
71				71			71			71			71			71			71			71			71		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																					
5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағын жолы мен
көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады
		1			1	1					1			1	1			1			
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1		1			1		
		1		1				1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1	1	5	1	1	5	2	1	4	1	1	5	1	1	5	2	1	4	2	1	4	1
14	14	71	14	14	71	29	14	57	14	14	71	14	14	71	29	14	57	29	14	57	14

Қазақ тілі																					
5-К.21		5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28	
да бағдарлай біледі, жазу і жоларалық кеңістікті ажыратады		қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттар сөйлеммен сипаттады	
бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1		1		1					1		1				1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1	1				1				1	1					1	1			1	
1				1			1		1				1		1				1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1	5	2	1	4	2	1	4	1	1	5	2	1	4	1	1	5	2	1	4	2	1
14	71	29	14	57	29	14	57	14	14	71	29	14	57	14	14	71	29	14	57	29	14

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
Математика негіздері																					
	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «ненінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруіне тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра ады	ішінара ретімен орналастыра ады	ретімен орналастыра а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды
			1			1		1				1			1		1				1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1	1					1			1	1					1
1		1			1				1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
4	1	1	5	1	1	5	2	1	4	1	0	6	1	0	6	2	1	4	1	0	6
57	14	14	71	14	14	71	29	14	57	14	0	86	14	0	86	29	14	57	14	0	86

Сурет салу																					
5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері мен затт:
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	мүсіндейді
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1	0	6	1	0	6	1	1	5	1	0	6	1	1	5	1	0	6	1	0	6	1
14	0	86	14	0	86	14	14	71	14	0	86	14	14	71	14	0	86	14	0	86	14

Мүсіндеу																					
5-III.8		5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15	
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геоме пішіндерді қияды, қайшы дұрыс қолданад	
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайд ы, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриял ық пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриял ық пішіндерді қияды, дұрыс
	1			1			1			1			1		1				1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1	1					1		
	1			1			1		1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
0	6	1	1	5	1	0	6	1	1	5	1	1	5	2	1	4	1	0	6	1	0
0	86	14	14	71	14	0	86	14	14	71	14	14	71	29	14	57	14	0	86	14	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																					
	5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22		
триялық мен желімді ы:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді киноға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады
1		1				1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
1	1					1			1	1					1			1	1		
1			1			1		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
6	2	1	4	1	0	6	1	1	5	2	1	4	1	0	6	1	0	6	2	1	4
86	29	14	57	14	0	86	14	14	71	29	14	57	14	0	86	14	0	86	29	14	57

Құрастыру																					
5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндер сүйемелдеу
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды
		1			1		1			1				1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1	1					1	1
		1		1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1	0	6	1	1	5	2	1	4	1	0	6	1	0	6	2	1	4	1	0	6	2
14	0	86	14	14	71	29	14	57	14	0	86	14	0	86	29	14	57	14	0	86	29

Музыка																					
5-III.30		5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
ді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды үлкендерді сыйлайды қамқорлық таныт:	
ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнайды	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді
1				1			1		1				1		1				1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
				1			1	1					1	1					1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1	4	1	0	6	1	0	6	2	1	4	1	0	6	2	1	4	1	0	6	1	0
14	57	14	0	86	14	0	86	29	14	57	14	0	86	29	14	57	14	0	86	14	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
Қоршаған ортамен танысу															
	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
4 түсінеді, і, кішіге ады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1		1				1			1		1				1
1			1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1		1
1	1					1			1	1					1
1			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1	1		
6	2	1	4	1	0	6	1	1	5	2	1	4	2	0	5
86	29	14	57	14	0	86	14	14	71	29	14	57	29	0	71