

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: Балбөбек

Өткізу кезеңі: қорытылды

Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Тіл дамыту																		
		Дене тәрбиесі																														
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			
		оқпенмен, аяқтың сыртқы қарымен, адымдан, жүруді жүздімен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардан, арқанмен, тастайды, гимнастикалық скамьядан, бөренені бойымен тепе-теңдікті сақтай, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдан, сәтте бір-бірін арттырып, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарыменмен жүзеді:			домалатады, домалатады, заттарды қапшықтамаққа лақтырады, домалатқыштар арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, икемділік, төзімділік, икемділік, өткізгіштік, көрсеткіш және спорттық ойындардың ерекшеліктері сақтайды:			жеке гигиенаның бастамасы, гигиенаны сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, ауыспалы дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа аузына сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерге, жекеше және көпше түрде байланыстырып атайды:			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынады	тепе-теңдікті сақтай, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтай, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүзеді	ішінара жүзеді	жүздіге талпынады	домалатады - лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ерекшеліктерін сақтайды	көрсетеді, ерекшеліктерін сақтайды	көрсетеді, ерекшеліктерін сақтамайды	гигиена ережелерін сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена ережелерін сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена ережелерін сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді табады	дұрыс айтады, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды			
1	АндрющенкоМелисса	1			1			1				1				1			1				1			1						
2	Айдарова Шырын	1			1				1		1			1		1			1				1			1						
3	Айболат Әли	1			1				1		1			1		1			1				1			1						
4	Асқар Балназым	1			1				1			1		1		1			1				1			1						
5	Фархатұлы Карим	1			1				1			1		1		1			1				1			1						1
6	Джанбулат Маулен	1			1				1		1				1	1	1		1		1		1			1						1
7	Елеугали Нұрлыгүл	1			1				1		1			1		1			1		1		1			1						1
8	Ержан Айша	1				1		1			1			1		1			1				1			1						
9	Жаксылыкова Аймира	1			1			1				1		1		1			1				1			1						
10	Қайрат Әзімхан	1				1		1			1			1		1			1				1			1						
11	Қойшыбеков Мұхамедияр	1			1			1			1				1		1		1				1			1						
12	Сабыржан Аянұр	1			1			1			1				1		1		1				1			1						
13	Умирханова София	1			1			1			1				1		1		1				1			1						
Барлығы		13	0	0	11	2	0	10	3	0	10	3	0	9	3	1	12	1	0	12	1		13			13			13			
ересек топ		100	0	0	85	15	0	77	23	0	77	23	0	69	23	8	92	8	0	92	8	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

ЕСКЕРТУ		
Жоғары	4-Ф	10,83333333
Орташа	4-Ф	2
Төмен	4-Ф	0,2
		1,3
		100

		Тіл дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-K	12,5	96,2	12,3	94,9	12,5	96,2
Орташа	4-K	0,5	3,8	0,7	5,1	0,5	3,8
Төмен	4-K	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		13	100	13	100	13	100

Жоғары	4-Т	11	82,1
Орташа	4-Т	2	17,9
Төмен	4-Т	0	0,0
		13	100

	Сурет салу		Мүсіндеу		Жалпыру		Құрастыру		Музыка		
	4-III	12	92,3	11,83333333	91,0	12,66666667	97,4	12,83333333	98,7	13	100,0
Жоғары	4-III	1,0	7,7	1,166666667	9,0	0,3	2,6	0,2	1,3	0	0,0
Орташа	4-III	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0
Төмен	4-III	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0
		13	100	13	100	13	100	13	100	13	100

Жоғары	4-Ә	12	92,3
Орташа	4-Ә	1,0	7,7
Төмен	4-Ә	0,0	0,0
		13	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																						
Көркем әдебиет																																						
4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			Қазақ тілі			4-К.16		
бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қысқашты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігін саястайды:			кiтаптың иллюстрацияларын өз бетінше көріп, ертегі, әңгіме құрастырады:			сипаттамақ қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнәрілік құралдарын қолданады:			драма күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады:			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты белгіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қысқашты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамалар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылама сөйлемдермен жеткізеді:					
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін саястайды	ішінара реттілігін саястайды	реттілігін сактамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты білсе, айтады	кейбіреуін білсе, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді			
1				1		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1				
1				1		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1				
1			1			1				1		1			1			1			1			1				1			1			1				
1			1			1				1		1			1			1			1			1				1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			
13		0	11	2	0	13	0	0	11	2	0	13	0	0	13	0	0	11	2	0	13	0	0	11	2	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0
100	0	0	85	15	0	100	0	0	85	15	0	100	0	0	100	0	0	85	15	0	100	0	0	85	15	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																														
						Математика негіздері																		Сурет салу												
4-K.17			4-K.18			4-T.1			4-T.2			4-T.3			4-T.4			4-T.5			4-T.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			
қарым-қатынас барысында балаларын қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауары, дегені, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, топтық және төңірек туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзақтығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөз арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			түрлік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кейсіктіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнесінің заттарды қарайды, көлемі ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа екі ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныды:			
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттеймейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таныды	ішінара реңктерді таныды	реңктерді тануға талпынбайды	
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1				1			1		1			1			1			1			1				1			1		
	1		1			1				1			1		1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1				1			1		
12	1	0	13		0	13	0	0	9	4	0	11	2	0	13	0	0	9	4	0	9	4	0	13	0	0	13	0	0	9	4	0	13	0	0	
92	8	0	100	0	0	100	0	0	69	31	0	85	15	0	100	0	0	69	31	0	69	31	0	100	0	0	100	0	0	69	31	0	100	0	0	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін Жапсыру																																							
4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16						
суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өңіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексез, сызбалық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнестерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оқаларды түрлі тәсілдермен жияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қалақ оқаларымен бөліктермен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кесектерден ретімен желімдейді:						
бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді, әртүрлі тәсілдерді қолдана алмайды	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыра алуға тырысады	пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетісетіне ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндейде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ерексегін көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қолқы	ішінара түрлі тәсілдермен қолқы	түрлі тәсілдермен қолқы алмайды	орналастыра ады және желімдейді	ішінара орналастыра ады және желімдейді	орналастыра ады және желімдейді	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		
13	0	0	11	2	0	13	0	0	13	0	0	6	7	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13		0	12	1	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	
100	0	0	85	15	0	100	0	0	100	0	0	46	54	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100		0	92	8	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	

[illegible]

			Әлеуметтік-мәдениалды дағдыларды қалыптастыру																				
4-III.29			4-III.30			4-Ө.1			4-Ө.2			4-Ө.3			4-Ө.4			4-Ө.5			4-Ө.6		
музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қосымшар, сылдырмақтар, аспап, сұхпарий, домбырада қарпайым әуендерді ойындай:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашақ айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанда, өзінің құрметтегені ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізеді, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, атапба, әурин) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық қолжететін мәнер-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарпайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойындай	тырысады	әуендерін ойындай атайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанда, құрметтегені ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанда, құрметтегені ұнатады	пікірін білдірмейді, мен бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	еңбек туралы білуге . жауапкершілікпен орындайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қызығады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
13	0	0	13		0	13		0	13		0	7	6	0	13		0	13		0	13	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	54	46	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0