

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2023-2024

Топ: "Балбөбек"

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі:Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												ересектерді
		Дене тәрбиесі												
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	
1	Токтамыс Нартай Максимұлы	1			1			1			1			1
2	Елеуғали Нұрлыгүл Тарасқызы		1		1			1				1		1
3	Айдарова Шырын	1			1			1			1			1
4	Халел Мадина Асхатқызы		1			1		1				1		
5	Айболат Әли Бекжанұлы		1		1			1				1		
6	Жақсылыкова Аймира Алтынбековна	1				1			1			1		1
7	Махамбет Зейнеп		1			1		1				1		
8	Ильяс Аяулым Нұрлыбекқызы	1			1			1			1			1
9	Ниязкул Тамирлан Нұрлыбекұлы	1			1			1			1			1
Барлығы		5	4	0	6	3	0	8	1	0	4	5	0	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		56	44	0	67	33	0	89	11	0	44	56	0	67

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	5,75	63,9		
Орташа	2-Ф	3,25	36,1		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		9	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	5,25	58,3	5,25	58,3
Орташа	2-К	3,75	41,7	3,75	41,7
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		9	100	9	100,0
Жоғары	2-Т	5	55,6		
Орташа	2-Т	4	44,4		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		9	100		

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	5	55,6	5	55,6	5	55,6	5,5	61,1	5,25	58,3
Орташа	2-Ш	4	44,4	4	44,4	4	44,4	3,5	38,9	3,75	41,7
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		9	100	9	100	9	100	9	100	9	100
Жоғары	2-Ә	6,25	69,4								
Орташа	2-Ә	2,75	30,6								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		9	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		
Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет							
2-К. 1		2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7	
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды, суреттердің ? бойынша қойылған сұрақ береді:	
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
3	0	5	4	0	5	4	0	5	4	0	5	4	0	6	3	0	5	4
33	0	56	44	0	56	44	0	56	44	0	56	44	0	67	33	0	56	44

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																		
2-Ш.8		2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
лған бұйымды тұғырға рады, жұмыстан кейін дарды жинастырады:		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарап құрылыстарды атайд ойыншықтарды қолдан; олармен ойнайд	
орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалдар ды жинастырма йды				бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды				үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
4	0	5	4	0	5	4	0	5	4	0	5	4	0	6	3	0	5	4
44	0	56	44	0	56	44	0	56	44	0	56	44	0	67	33	0	56	44

Құрастыру							Музыка											
	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
айым ы және а отырып, ы:	өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады	жинастырма йды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
	1			1			1			1			1			1		
		1		1				1			1		1				1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
0	5	4	0	6	3	0	5	4	0	5	4	0	6	3	0	5	4	0
0	56	44	0	67	33	0	56	44	0	56	44	0	67	33	0	56	44	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
8	1	0	6	3	0	5	4	0	6	3	0
89	11	0	67	33	0	56	44	0	67	33	0