

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы:2024-2025

Топ:"Балбөбек"

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі:Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту														Тіл дамыту																	
		Дене тәрбиесі														Тіл дамыту																	
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5		3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, саята бір-бірімен, шапбер бойламен, шаппаран, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді:			тұрған орнында көс аяқпен, алға қарай жылжып, биіктестен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қышыстыққа, қолденең нысанға, т.б. нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабіретке өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетуін бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			көрсінген ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			өстігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарап көрген суреттері бойынша айтады:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүзеді алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүзеді алады	жүзеді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүзеді алады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарашайым алқын менгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуі, өрмелей амайды және одан түсе амайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқанды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспағанды	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
1	Негметолла Ясина			1		1			1				1			1			1			1		1			1		1				
2	Нұрболат Нұрислам			1		1			1					1					1		1			1			1		1				
3	Айболат Әли	1				1				1			1			1			1		1			1			1			1			1
4	Айдарова Шырын	1			1			1				1				1			1		1			1			1			1			
5	Ильяс Азұлым	1				1			1			1				1			1		1			1			1			1			
6	Жақсылыкова Аймира		1			1			1			1				1			1		1			1			1			1			
7	Еркін Қаусар		1			1			1			1				1		1		1			1			1				1			1
8	Аманжол Кенесары			1		1			1			1				1		1		1		1		1			1			1			1
9	Умирханова София			1		1			1			1				1		1		1			1			1				1			1
10	Елеуғали Нұрлығұл		1			1			1			1	1			1		1		1			1			1				1			1
11	Мергенали Мадияр		1			1			1			1				1		1		1			1			1				1			1
12	Дархан Дәулет		1			1			1					1				1		1			1			1				1			1
13	Токтамыс Нартай			1			1			1			1			1		1		1		1		1			1			1			1
Барлығы		3	5	5	1	11	1	1	3	9	0	4	9	1	2	10	0	4	9	0	4	9	0	4	9	0	3	10	0	5	8	0	3
Педагог пен баланың күнделікті нәтижелерге жетуі, %		23	38	38	8	85	8	8	23	69	0	31	69	8	15	77	0	31	69	0	31	69	0	31	69	0	23	77	0	38	62	0	23

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	3-Ф	1	9						
Орташа	3-Ф	5	38						
Төмен	3-Ф	7	52						
		13	100						
		Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет		Қазақ тілі		
Жоғары	3-К	0	0	0	0	1	1	8	
Орташа	3-К	4	31	5	38	6	6	45	
Төмен	3-К	9	69	8	60	6	6	48	
		13	100	13	98	13	100		
Жоғары	3-Т	0	0						
Орташа	3-Т	6	49						
Төмен	3-Т	7	51						
		13	100						
		Сурет салу			Мүсіндеу		Жапсыру		Музыка
Жоғары	3-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0
Орташа	3-Ш	4	32	3	25	5	38	7	55
Төмен	3-Ш	9	68	10	75	8	62	6	45
		13	100	13	100	13	100	13	100
Жоғары	3-Ә	0	0						
Орташа	3-Ә	8	62						
Төмен	3-Ә	5	38						
		13	100						

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							Танымдық және зиятқы															
Коркем әдебиет																							Математика негізі															
	3-К.7				3-К.8				3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			Қазақ тілі 3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
өз бетінше, тәртіпті, на өзі ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті жоспарлап қарастырады, кейіпкерлерге жанашырлық танытады				ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды				оқыған шығарманың мазмұнын үнсіздікпен, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді			күнделікті жәні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуге өз бетінше дұрыс қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			таныс ертегілер мен нағыз шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бұл», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны танытуға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша тағ салыстырады		
көрсеткіштің бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қозғалып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойындайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	аяққа алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтыпайды	аяққа алмайды	көбірек ойын айтады	аяққа алмайды	тыңдайды, түсінеді	көбірек ойын түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, бүтін құм	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге ұқыпты қызығушылық танытады	жаңа заттармен ойыншықтағы рөл бүтін және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	көбірек ойын салыстырады			
		1				1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
1		1				1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1			1	
1		1				1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1			1			1			1
1		1				1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1			1			1			1
1		1				1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1			1			1			1
1		1				1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1			1			1			1
1		1				1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1			1			1			1
1		1				1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1			1			1			1
1		1				1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1			1			1			1
1		1				1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1			1			1			1
1		1				1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1			1			1			1
1		1				1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1			1			1			1
1		1				1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1			1			1			1
1		1				1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1			1			1			1
9	0	12	1	0	3	10	0	5	8	0	2	11	0	7	6	0	5	8	1	5	7	1	6	6	3	6	4	1	0	9	4	1	0	5	8	0	6	
69	0	92	8	0	23	77	0	38	62	0	15	85	0	54	46	0	38	62	8	38	54	8	46	46	23	46	31	0	69	31	0	38	62	0	46			

Әрлік дағдыларды дамыту				Сурет салу																		Мүсіндеу																	
Тікелей				3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10		
і, жалпы тұрамы				үстте және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөлшектерді қосу, қиысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
сызықтарды алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, шінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	шінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра а алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыра уға тырысады	игереді	дағдыларын шінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	шінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөлшектерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	шінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады				
1			1		1			1				1			1		1			1				1		1		1			1			1					
1			1			1			1				1			1		1		1		1			1		1		1			1			1				
1		1					1					1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1			1		
			1				1					1			1				1			1			1			1			1			1		</			

Музыка										Әлеуметтік-мәдениалды дағдыларды қалыптастыру															
3-III.23										Қоршаған ортамен танысу															
3-III.23				3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5			
бiлмейтiн дүниедегi сөйiсiс қымыздары өз бетiнше орындайды:				қазақ халқының қарапайым би қымыздарын бiледi:			балалар музыка аспаптарын бiледi, оларда ойнайды			отбасы мүшесiлер мен өзiне жақын адамдардың өсиеттерiн атайды			көлiк құралдарын атайды, жаңа жүрiншiлерге және жолжолшыларға арналған қарапайым ережелерiн бiледi:			тұрғын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бес қаласы, мемлекеттiк рәмблерi туралы бiстiрмен түсiнiстерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақпаны» әрекеттер (қымыздар) туралы қарапайым түсiнiстерге ие:			табиғат бұрышын мекемесiншеушiлерi бақылайды, топта, серенде және табиғатта қауiсiс мiнс-құнды ерекшелiктерiн сақтайды			
өзiн бiрлеушесiн бiрлеу бастайды, бiрлес бiрге айта алмайды	бiлгендiк қымыздары өз бетiнше орындайды	ерекшелiк бiрге қымыздары өз бетiнше орындайды	өз бетiнше орындауға тырысады	бiледi	кейбiреуiн бiледi	бiлмейдi	бiледi, оларда қуана ойнайды	кейбiреуiн бiледi, оларда ойнайды	бiлмейдi, оларда ойнайды	анық атайды	кейбiреуiн өсиеттерiн атайды	атауға талпынады	атайды, бiледi	айнара атайды, кейбiреуiн бiледi	атауға, бiлуге талпынады	түсiнiстерi бар	айнара түсiнiстерi бар	түсiнуге талпынады	«жақсы» немесе «жақпаны» әрекеттер (қымыздар) туралы қарапайым түсiнiстерi бар	кейбiр-жақсы» немесе «жақпаны» әрекеттерi туралы түсiнiстерi бар	кейбiр-жақсы» немесе «жақпаны» әрекеттерi туралы түсiнiстерi бар	өзбетiнше бақылайды, қауiсiс мiнс-құнды ерекшелiктерiн сақтайды	сәйкес бақылайды, сақтауға талпынады	ерекшелiк қаруымен бақылайды, қауiсiс мiнс-құнды ерекшелiктерiн өз бетiнше сақтай алмайды	
1		1			1				1		1				1			1		1					
1		1			1				1		1				1			1		1					
1		1			1				1			1		1				1					1		
1		1			1				1			1		1		1			1				1		
1		1			1				1		1			1		1			1				1		
1		1			1				1		1			1		1			1				1		
		1			1				1		1			1		1			1				1		
		1			1				1		1			1		1			1				1		
		1			1				1		1			1		1			1				1		
		1			1				1		1			1		1			1				1		
		1			1				1		1			1		1			1				1		
		1			1				1		1			1		1			1				1		
		1			1				1		1			1		1			1				1		
7	0	13	0	0	13	0	0	6	7	0	6	7	0	5	8	1	0	5	8	0	13	0	0	11	2
54	0	100	0	0	100	0	0	46	54	0	46	54	0	38	62	0	38	62	0	100	0	0	85	15	