

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы:2024-2025 Топ: "Ақбота" кіші Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі:Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене тәрбиесі														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
		каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
		каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1	Амангулова Еркеназ Елемановна	1			1			1			1			1		
2	Боранбай Ерке Ертаймасқызы	1			1			1			1			1		
3	Боранбай Асылым Нұрсалтанқызы	1			1			1			1			1		
4	Джамбасарова Майя Наримановна	1			1			1			1			1		
5	Ғаділжан Сұлтан Мирасұлы	1			1			1			1			1		
6	Ербулат Айсұлтан Тимурұлы	1			1			1			1			1		
7	Нұралы Ақбаян Азаматқызы		1		1			1			1			1		
8	Қанат Хантөре Азатұлы	1			1			1			1			1		
9	Нұрлыхан Ясина Арматқызы	1			1			1			1			1		
10	Сағынғали Ақтөре Жәнісұлы	1			1			1			1			1		
11	Салимова Фируза Ерболатовна	1			1			1			1			1		
12	Утегенова Ару	1			1			1			1			1		
13	Хисмет Айсұлтан Ернарұлы	1				1		1				1		1		
Барлығы		12	1	0	12	1	0	13	0	0	12	1	0	13	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		92	8	0	92	8	0	100	0	0	92	8	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	12,25	94,2		
Орташа	2-Ф	0,75	5,8		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		13	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	12	94,2	12,25	94,2
Орташа	2-К	1	5,8	0,75	5,8
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		13	100	13	100,0
Жоғары	2-Т	12	92,3		
Орташа	2-Т	1	7,7		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		13	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	Жапсыру
				Кұрастыру	Музыка

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет										
2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8	
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1	1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1				1			1
12	1	0	12	1	0	12	1	0	12	1	0	13	0	0	12	1		12	1
92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	100	0	0	92	8	0	92	8

[illegible]

[illegible]

рдың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									Құрастыру										
2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады:	
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, құрастыруға тырысады	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1		1	
12	1	0	12	1	0	12	1	0	13	0	0	12	1	0	12	1	0	13	0
92	8	0	92	8	0	92	8	0	100	0	0	92	8	0	92	8	0	100	0

Музыка													Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар						
Музыка													Қоршаған ортамен тану						
2-III.17				2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
лектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы көңіл-күйін танып біледі:
жинастырмай айналады	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танымайды	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1																		

Қосымша 1

арды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
ғқы белгілері бойынша ен жемістерді ажыратады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1		1		
1	0	13	0	0
8	0	100	0	0