

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы:2025-2026
Топ:"Ақбота"

Топ: "Ақбота"

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

[illegible]

ЕКРЕПТЫ									
Жоғары	3-Ф	2	15						
Орташа	3-Ф	10	75						
Төмен	3-Ф	1	9						
		13	100						
		Тіл дамыту		Көркем әдебиет	Қазақ тілі				
Жоғары	3-К	3	23	3	23	4	28		
Орташа	3-К	8	60	8	58	6	45		
Төмен	3-К	2	17	2	18	4	28		
		13	100	13	100	13	100		
Жоғары	3-Т	3	23						
Орташа	3-Т	6	46						
Төмен	3-Т	4	31						
		13	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу	Жапсыру	Құрастыру	Музыка		
Жоғары	3-Ш	5	35	4	31	5	38	6	46
Орташа	3-Ш	5	42	6	46	5	38	4	31
Төмен	3-Ш	3	23	3	23	3	23	3	23
		13	100	13	100	13	100	13	100
Жоғары	3-Ө	5	38						
Орташа	3-Ө	5	38						
Төмен	3-Ө	3	23						
		13	100						

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								Танымдық және зиятқы																								
Көркем әдебиет																								Математика негізі																								
	3-К.7				3-К.8				3-К.9				3-К.10				3-К.11				3-К.12				Қазақ тілі 3-К.13				3-К.14				3-К.15				3-Т.1				3-Т.2				3-Т.3			
өз бетінше, тәртіпті, на өзі ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті жоспармен қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады				ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды				оқыған шығарманың мазмұнын үнсіздерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады				тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады				қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады				өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді				күнделікті жәні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуге өз бетінше дұрыс қолданады				ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады				таныс ертегілер мен нағыз шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады				«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады				жаңаны танытуға ұмтылады, заттарды қылығын, қуаныш зерттейді				ұмытып, ең, білетін нәрсесін бойынша тағ салыстырады			
көрсеткіштің біріккен ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қозғалып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойындайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтыпайды	анық айтады	көбірек ойын айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	көбірек ойын түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, бүтін құм	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге ұмтып, қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды бірігіп зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	көбірек ойын салыстырады													
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1			1			1		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1			1		1			1											
		1			1			1				1			1			1		1		1		1		1		1			1		1			1												
		1			1			1				1			1			1		1		1		1		1		1			1		1			1												
		1			1			1				1			1			1		1		1		1		1		1			1		1			1												
		1			1			1				1			1			1		1		1		1		1		1			1		1			1												
		1			1			1				1			1			1		1		1		1		1		1			1		1			1												
		1			1			1				1			1			1		1		1		1		1		1			1		1			1												
		1			1			1				1			1			1		1		1		1		1		1			1		1			1												
2	3	8	2	3	8	2	3	7	3	3	7	3	3	7	3	3	7	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	6	4	3	6	4	3	6												
15	23	62	15	23	62	15	23	54	23	23	54	23	23	54	23	23	54	23	31	38	31	31	38	31	31	38	31	23	46	31	23	46	31	23	46													

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																								
Жапысару																																								
3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			Құрастыру 3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22							
жылдау техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнсіздіктің заттарға сәйкес түрлі-түсті қатпарлардан дайын пішіндерін таңдай алады			ересектер дүниесін ірі және ұсақ элементтері арналыстырылып және желісдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ой-өрістермен бейндейді			құрастырылатын құралысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құралыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өті құралы құрылысқамен ойнайды, ойнап белгілі сәт құрылыс бөлшектерін жинайды.			музыкалық шығарманы соңына дейін таңдайды, музыканың сипатын түсінеді			өзін құралымен сәйкес қосылып ой айналы, өңді і бірге бастайды және аяқтайды							
есектерге кезеңділікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерін таңдайды	қойбйреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желісдейді	орналастыр ады, желісді қолдана алмайды	жылдауға талпынады	қатысады, қызығып жасайды	, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатыспайды	қатысуға талпанады	ажыратады, бейндейді	ажыратылып, ой-өрістерге ажырайды	ажыратылып, ой-өрістерге ажырайды	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құралыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғызуға алады	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ бейнсіздік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастырады ұрыталады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылық танытады, ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	таңдайды, түсінеді	таңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	таңдайды, бірақ түсінебейді	өзін барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	өзін барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтарға тырысады				
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	6	4	3	6	4	3	
23	38	38	23	38	38	23	38	38	23	38	38	23	38	38	23	38	38	23	38	38	23	38	38	23	38	38	23	38	38	23	38	38	23	46	31	23	46	31	23	

Музыка										Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
3-III.23				3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
біздің әуендерге сәйкес қимылдары өз бетінше орындайды:				қазақ халқының қарашайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолсаушыларға арналған қарашайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарашайым түсініктерге ие:			табиғат бұрынып мекендеушілері бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
әлі барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдары өз бетінше орындайды	ерекшеліктер бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбірлерін біледі	білмейді	біледі, оларға ауана ойнайды	кейбірлерін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбірлерінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбірлерін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарашайым түсініктері бар	кейбір-«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы түсініктері бар	кейбір-«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы түсініктері бар	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сірех бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	ерекшеліктер қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1		1				1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1		1				1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1		1				1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1		1				1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1		1				1			1			1			1			1			1		1
3	6	4	3	6	4	3	6	4	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3
23	46	31	23	46	31	23	46	31	23	38	38	23	38	38	23	38	38	23	38	38	23	38	38	23